

31 AĞUSTOS - 2 EYLÜL 2022

ODTÜ GVO Ideathon'22 Raporu

Düşünme Becerilerinin Gelişimi

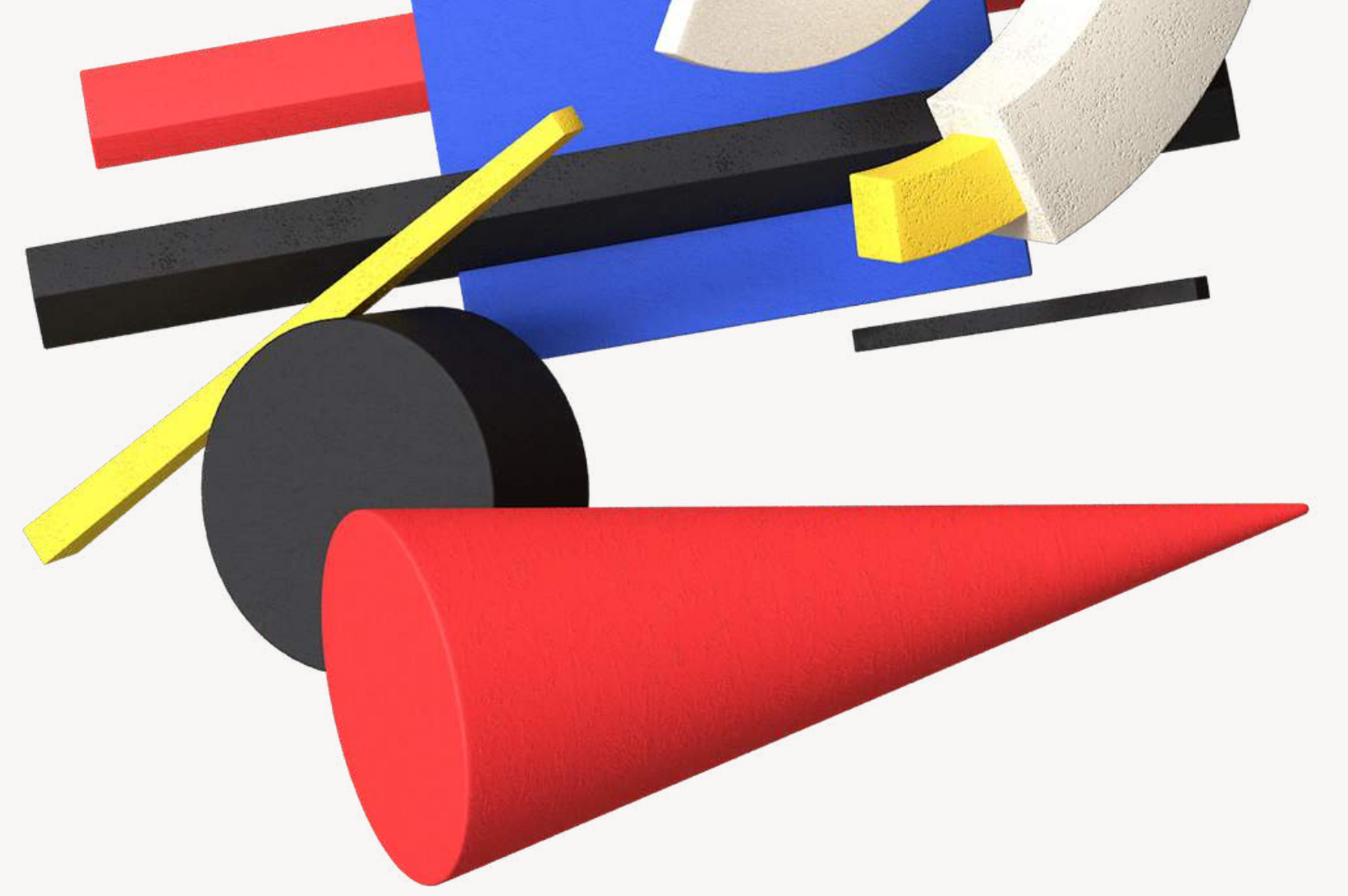


educathon.com.tr/odtugvo22

Ideathon'22

Genel Bakış

Fikir Geliştirme Maratonu
Nasıl Geçti?



48 Öğretmen

Farklı alan ve düzeylerden dört öğretmenin oluşturduğu toplam 12 takım, maraton boyunca fikir geliştirdi.

Eğitim ve Atölyeler

Süreç boyunca çeşitli eğitim ve atölyeler aracılığıyla takımlar farklı konular ile tanışma ve bu konularda derinleşme imkanı buldu.

Mentor Görüşmeleri

Etkinlik süresince takımlar, çeşitli mentor görüşmelerine katılarak fikirlerine nitelikli geri bildirim alma imkanı elde etti.

48 Öğretmen

Farklı alan ve düzeylerden öğretmenlerin oluşturduğu 12 takım maraton boyunca fikir geliştirdi.

İlkokul, ortaokul ve lise düzeylerinden farklı alan öğretmenlerinin oluşturduğu takımlar, bünyelerinde taşıdıkları bu çeşitlilik sayesinde problemlere farklı bakış açılarından yaklaşma fırsatı buldu.





Eğitim ve Atölyeler

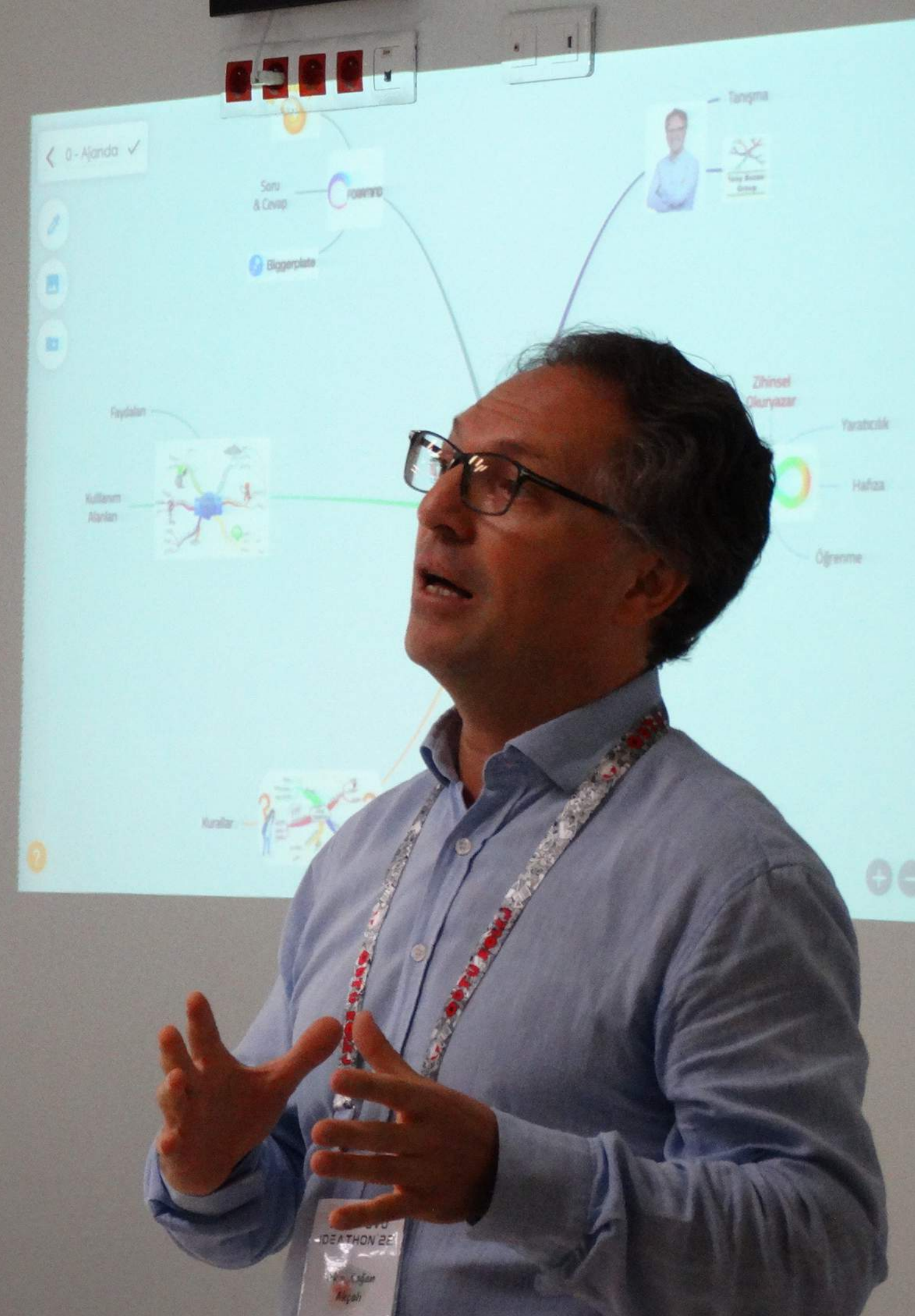
Ideathon'22 boyunca katılımcılar çeşitli eğitim ve atölyelere katıldı.

Zihin haritaları, yaratıcı fikir bulma, katılımcı liderlik gibi çeşitli eğitim ve atölyeler ile takımlar, fikir geliştirme sürecinde bireysel gelişimlerine de katkı sağladılar.

Mentor Görüşmeleri

Takımlar geliştirdikleri fikirleri, mentorlardan aldıkları geri bildirimler ile olgunlaştırdı.

Kullanıcı deneyimi analizinden sunum tekniklerine, eğitimde oyunlaştırmadan ekolojik ve finansal okuryazarlığa kadar pek çok konuda uzman mentorlar, süreç boyunca takımlara yol gösterdi.



Ideathon'22 | Hazırlık Süreci



Ideathon'22 | Etkinlik Akışı



31 Ağustos 2022
Çarşamba

Etkinliğin ilk günü açılış konuşmaları ve tanışma aktiviteleri ile başladı. Takımların açıklanmasının ardından problem tanımı üzerine çalışmaya başlayan katılımcılar; gün boyu çeşitli eğitimlere katılıp, ihtiyaçları doğrultusunda mentor görüşmeleri yaptılar.

1 Eylül 2022
Perşembe

Etkinliğin ikinci gününde problem tanımlarının çoğu netleşmişti. Takımlar artık çözüm önerileri üzerine çalışmaya başladılar. Tıpkı etkinliğin ilk günü olduğu gibi, ikinci gününde de çeşitli eğitimler ve mentorluklar gün boyu sürdü.

2 Eylül 2022
Cuma

Etkinliğin son günü takımlar projelerini sunum haline getirdi. Öğleden önce kolaylaştırıcıların eşliğinde demo sunumlar yapan takımlar, öğleden sonra projelerini jüriye sunma fırsatı buldu. Günün sonunda kazananları açıklayan jüri, ödülleri takdim etti.

Jüri Üyeleri



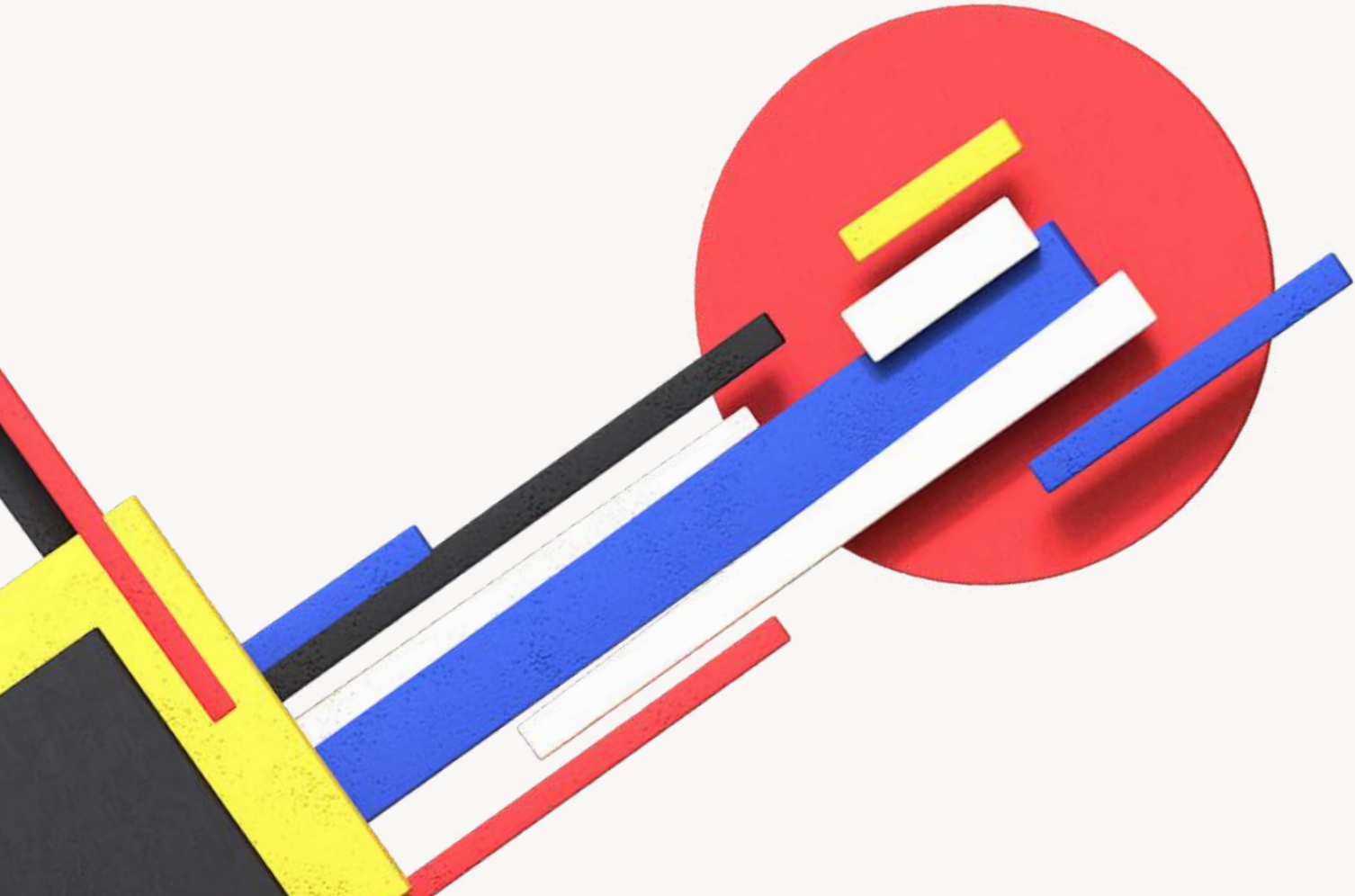
**Erdinç
Çakıroğlu**



**Mehmet
Bilgiç**



**Seçil
Nazlıer Abuşka**



Mentorlar



**Akın Kağan
Akçalı**



**Nilhan
Erbay**

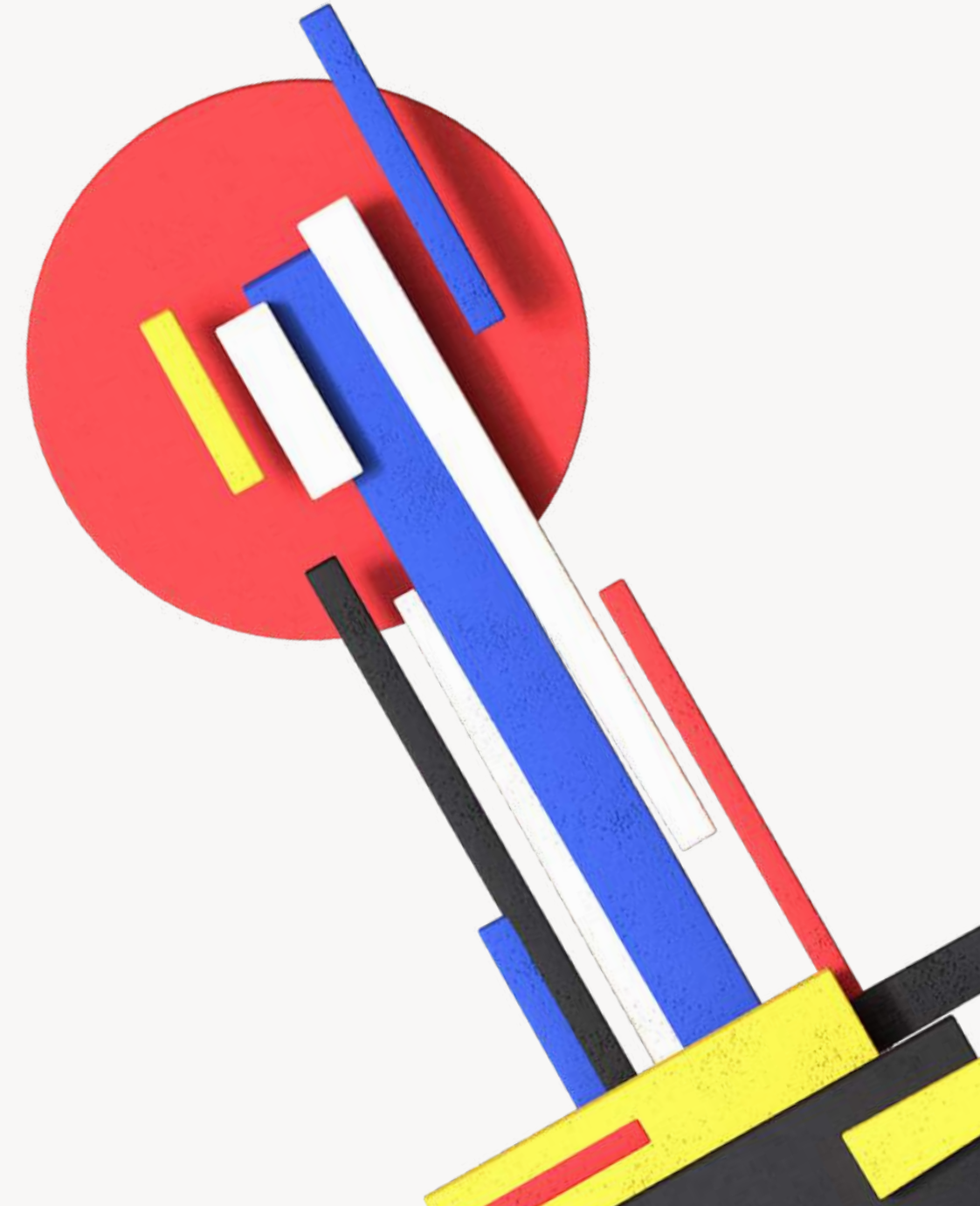


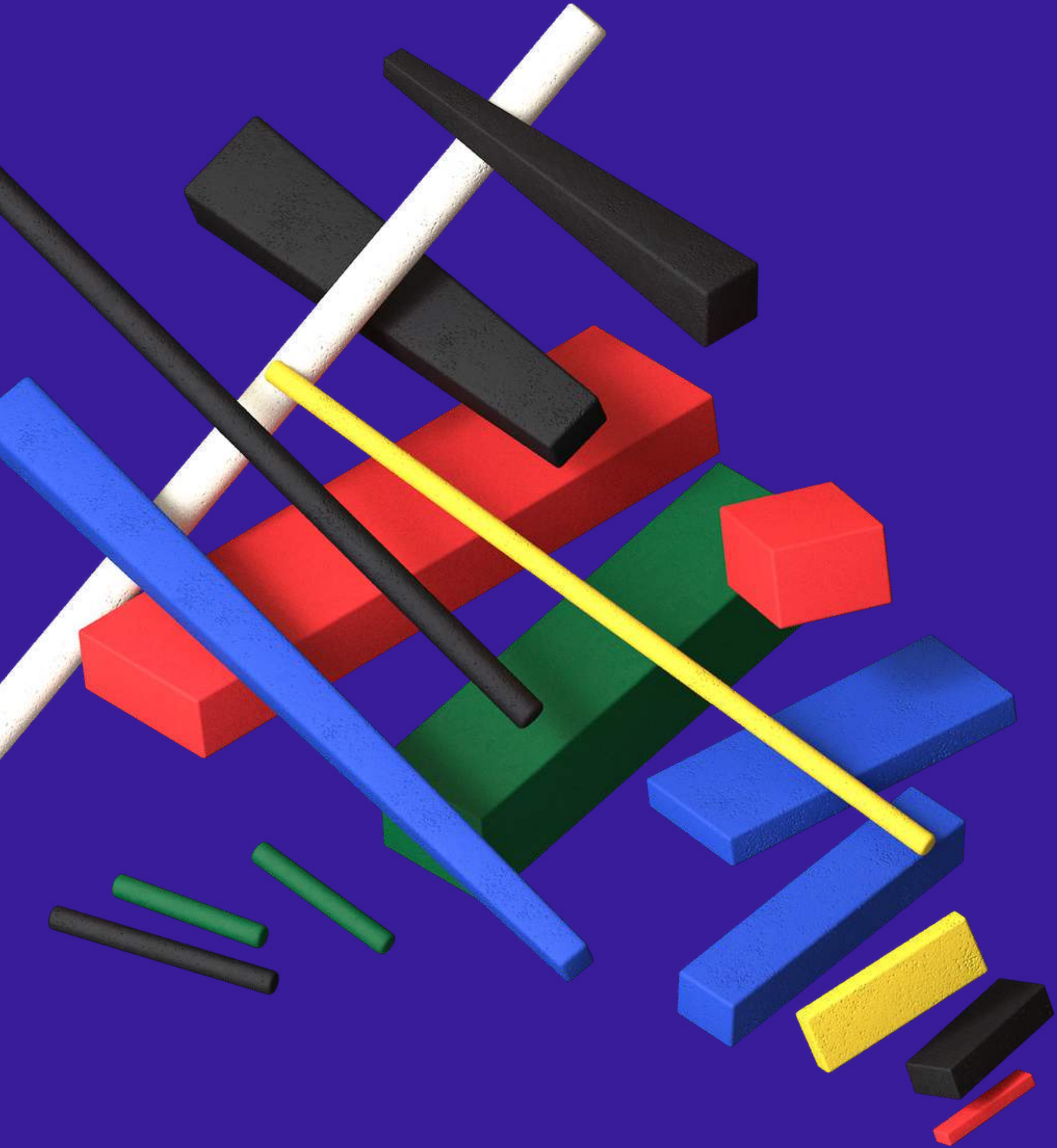
**Rıdvan
Sağlam**

**Mustafa
Terzioğlu**



**Recep
İlkbahar**





Ideathon'22 Sürecinde Geliştirilen Projeler

Takım #01

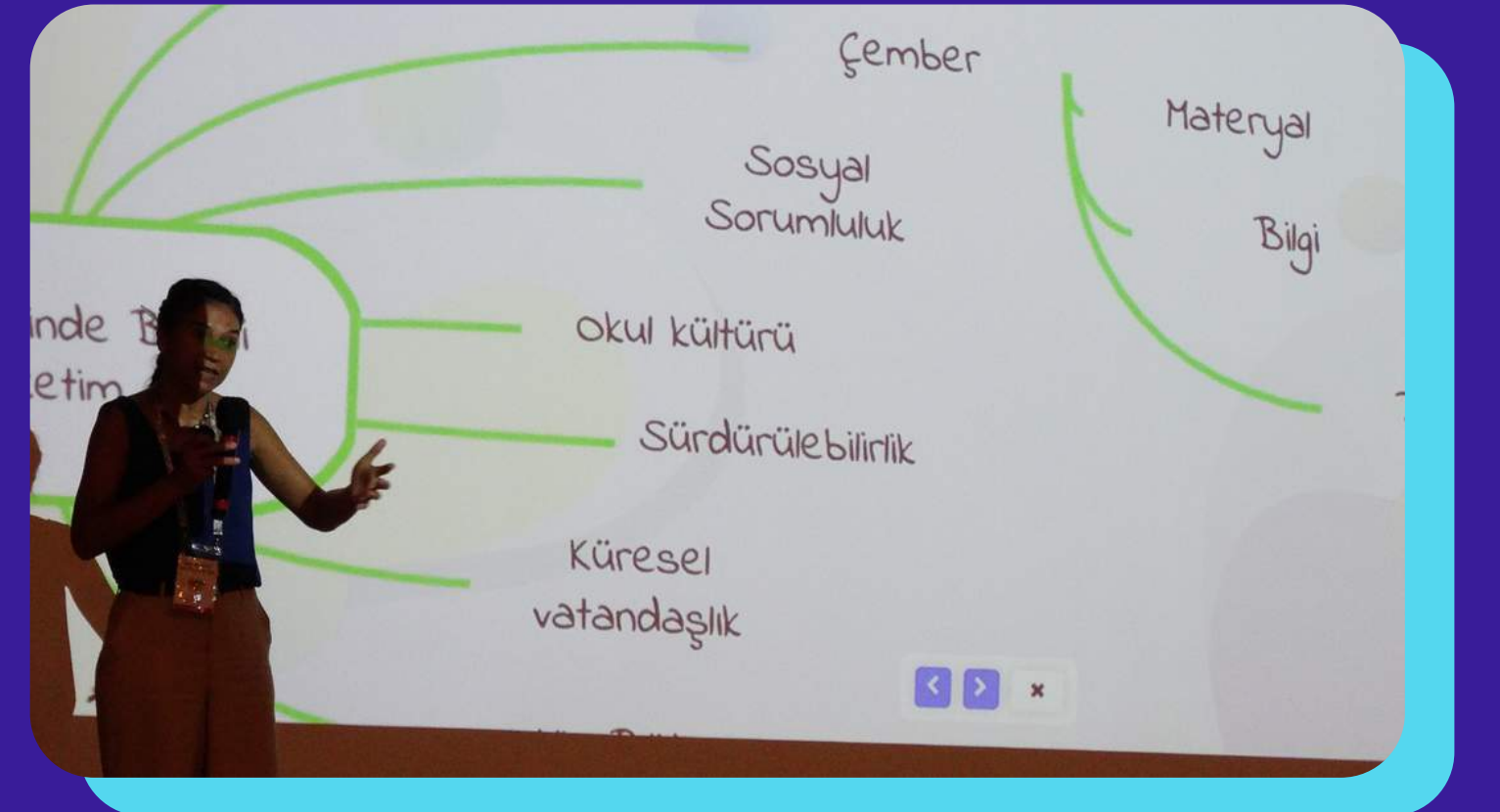
Ecem Yalım

Fulda Bol

Merve Felek Aygün

Özlem Gürarlan

- Takım 1, Ideathon'22 boyunca bilinçsiz tüketim ve eğitimde fırsat eşitsizliği konusuna odaklandı.
- PAYÇEM isimli bir dijital paylaşım çemberi kuran ekip, paydaşlar arasında iletişimi güçlendirmeyi hedefledi.
- Gönüllü katılım ile bir sosyal sorumluluk projesi olarak hayata geçecek PAYÇEM, bir okul kültürü haline gelmeyi amaçladı.
- ODTÜ GVO öğretmenleri, öğrencileri, idaresi, velileri ve kardeş okul paydaşları arasında hayata geçirmeyi planladı.



Takım #02

Aral Gence Öztürk
Filiz Boyar
Gül Gülen Işıkman
Sercan Konak

- Takım 2, Ideathon'22 boyunca organik atıklar problemine odaklanacak şekilde ekolojik okuryazarlık üzerine çalıştı.
- Çevre kirliliği konusunda farkındalık oluşturacak bir anket uygulaması ile çalışmalarına başlayacak olan ekip, organik atıklardan kompost yapımı gerçekleştirmeyi hedefledi.
- Tüm süreç; öğretmen, öğrenci ve çalışanlardan oluşan ekipler tarafından yönetilmesi planlandı.
- Buradan elde edilecek gelir ile Kaliforniya solucanı temin edip, solucan gübresi üretimine başlanması hedeflendi. Ardından oluşturulan kaynağın okul ihtiyaçları için kullanılmasına yönelik plan yapıldı.



Takım #03

Aynur Tuğba Ataoğlu
Hanife Duygu Etyemez
Özlem Buharalı
Sevtap Işık

- Takım 3, Ideathon'22 boyunca öğrencilerin doğru ve güvenilir kaynağa erişmesinde zorlanmasına odaklandı.
- SİBERAY iş birliğinde yapılacak dijital okuryazarlık sunumları, kılavuz hazırlıkları, afiş ve ekranları kullanarak hazırlanacak kamu spotları ve öğrenciler arasında organize edilecek Teknoloji Dedektifi çalışmaları düzenlemeyi planladı.
- Bu çözüm ile dijital okuryazarlık derslere entegre edilmesi hedeflendi.
- Rehberlik birimi, öğrenciler, öğretmenler ve tüm okul paydaşları sürecin bir parçası olarak öngörüldü.
- Pilot çalışmaya 1., 5. ve 9.sınıf öğrencileri ile başlanmasına karar verildi.



Takım #04

Gülşah Akbulut

Ozan Eren

Sezin Aras

Tuğbanur Toprak

- Takım 4, Ideathon'22 boyunca bölgesel ekolojik farkındalık eksikliklerinden doğan insan kaynaklı tehditlere odaklandı.
- Kamu spotu tarzı SMS'ler göndererek ve teşkilat oluşturarak bölgede yaşayan halkın bilinçlenmesi hedeflendi.
- Belediye ve doğal yaşam koruma derneklerinden alınan destekle okul çağındaki çocukların bilgilendirilmesi hedeflendi.
- Hedef kitlenin bölge halkı ve okul çağındaki çocuklar olması belirlendi.
- Yerel yönetimlerden alınan destek ve sosyal medya gücü ile projenin sürdürülebilir kılınması hedeflendi.



Takım #05

Ayşegül Karşu Morova
Elvin Nilay Semiz
Serbülent Buharalı
Yasemen Taşdemir

- Takım 5, Ideathon'22 boyunca farklılaştırılmış eğitime katkı ve öğrencilere uygulanan kişilik envanterinin öğrenim süresi boyunca arşivlenmesine yönelik bir çözüme odaklandı.
- Geliştirilen yazılım ile öğrencilere ait veriler tek bir çatı altında toplanarak, doğru analiz ve profillemeye yöntemleri ile farklılaştırılmış eğitimin verimini artırılması hedeflendi.
- Öğrenci ve velilerden alınan KVKK izinleri ve yazılımın öğrenme yönetim sistemi (Asist) entegrasyonunun çözümü uygulanabilir kılınacağı öngörüldü.
- Etkinlik sırasında yapılan anket ile uygulamanın hedef kitesi olan öğretmenlerin %59'undan fazlası tarafından uygulamanın yararlı olacağı görülmüştür.



Takım #06

Burcu Arıcan
Didem Akgöl
Merve Betur
Seda Karabulut

- Takım 6, Ideathon'22 boyunca toplumdaki dijital okuryazarlık oranının artırılması konusuna odaklandı.
- Dijital okuryazarlık eğitimleri ile bireylere tanımlanabilecek bir sertifikasyon sistemi kurgulayan ekip, ilgili sertifikasyona sahip kişilerin interneti daha hızlı ve daha uygun fiyatlı kullanabileceği bir altyapı kurguladı.
- İnternete erişen bireylerin tamamı hedef kitle olmasına karşılık, pilot uygulama 18-35 yaş arası internet kullanıcılarını kapsamı hedeflendi.
- Eğitimlerde dijital vatandaşlığın 9 boyutu ele alınarak sertifikasyon sağlanması planlandı.



Takım #07

Aydan Boran
Burcu Tuzman
Nazar Tüysüzoğlu
Tuba Şentürk

- Takım 7, Ideathon'22 boyunca genç bireylerin meslek farkındalıklarının düşüklüğü problemine odaklandı.
- Yanlış meslek seçiminin yol açacağı bireysel, toplumsal ve ekonomik olumsuzlukları azaltmayı hedefledi.
- Meslek farkındalığını arttırmak amacıyla; lise öğrencileri, meslek grubundaki kişiler ile online bir platformda bir araya getirilmesi ve öğrencilerin ilgi alanlarına göre firmalarla eşleştirebildiği platform, staj imkanlarına da öncülük etmesi planlandı.
- Pilot uygulama, Ankara'nın Çankaya ilçesindeki lise öğrencileri ile gerçekleştirilmesine karar verildi.
- Projenin finansmanının katılımcı firmalar tarafından sağlanması planlandı.



Takım #08

Ayşe Neslihan Şahin
Dilan Aslan
Ender Doğru
Nilüfer Ersin

- Takım 8, Ideathon'22 boyunca tüketimde sürdürülebilir alışkanlıklar kazandırma konusuna odaklandı.
- Lise düzeyi öğrencilerin yürüteceği projede, tüketiciler ve üreticilerin bir uygulamada bir araya gelmesi planlandı.
- Okuldan alınacak akademik, mekan ve ulaşım desteği ve sağlıklı besinlere duyulan arz bir araya geldiğinde projenin uygulanabilirlik planı ortaya çıktı.
- Tüketici olarak ilk kademede ODTÜ GVO, üniversite personeli ve öğrenci velileri düşünülmüş olup; ikinci kademede projenin Ankara geneline yayılması hedeflendi.



Takım #09

Aslıhan Özok
Candan Tümük Menevşe
Çiğdem Bılıkçı
Murat Avcı

- Takım 9, Ideathon'22 boyunca eğitim sürecinin bireyin kendini tanıması ve ilgi/yönelim/becerilerini fark etmesi için yeterli olup olmadığı sorunsalına odaklandı.
- "Ben Kimim" adlı dijital platformda, bireyler kendilerini bir avatar ile temsil etmesi ve girecekleri kapılar, kendi ilgi/yönelim/becerilerini tanımlarını sağlaması planlandı.
- ODTÜ GV Ankara Okulları ikinci sınıf öğrencileri ile başlayacak olan pilot program, öğrencilere dair farkındalık elde edilmesini sağladı ve programın esas çıktıları ikinci ve üçüncü yıllarda elde edilmesine karar verildi.



Takım #10

Gamze Gümüşçü
Gülşen Yıldırım
Sümeyra Akçay
Şeyma Erzincan

- Takım 10, Ideathon'22 boyunca toplumdaki bireylerin veri okuryazarlığının düşük olması problemine odaklandı.
- Veri okuryazarlığı becerisinin artırılmasına yönelik bir web portalı tasarlayan ekip, portal aracılığı ile öğrencilerin paylaşımlarını ve gelişim düzeylerini görmeyi hedefledi.
- Çözüm sürecinde Öğrenci Teknoloji takımlarının organize edilmesine ve bu takımlar ile çeşitli ortak çalışmaların hayata geçirilmesine karar verildi.
- K12 seviyesindeki tüm öğrencilerin hedef kitleyi oluşturması, aynı zamanda çözümün de bir parçası olması hedeflenmiştir.



Takım #11

Bilgen Ege Özalkan
Eylem Erkan İşler
Şerife Yazar Koldaş
Ülkü Sena Erdem

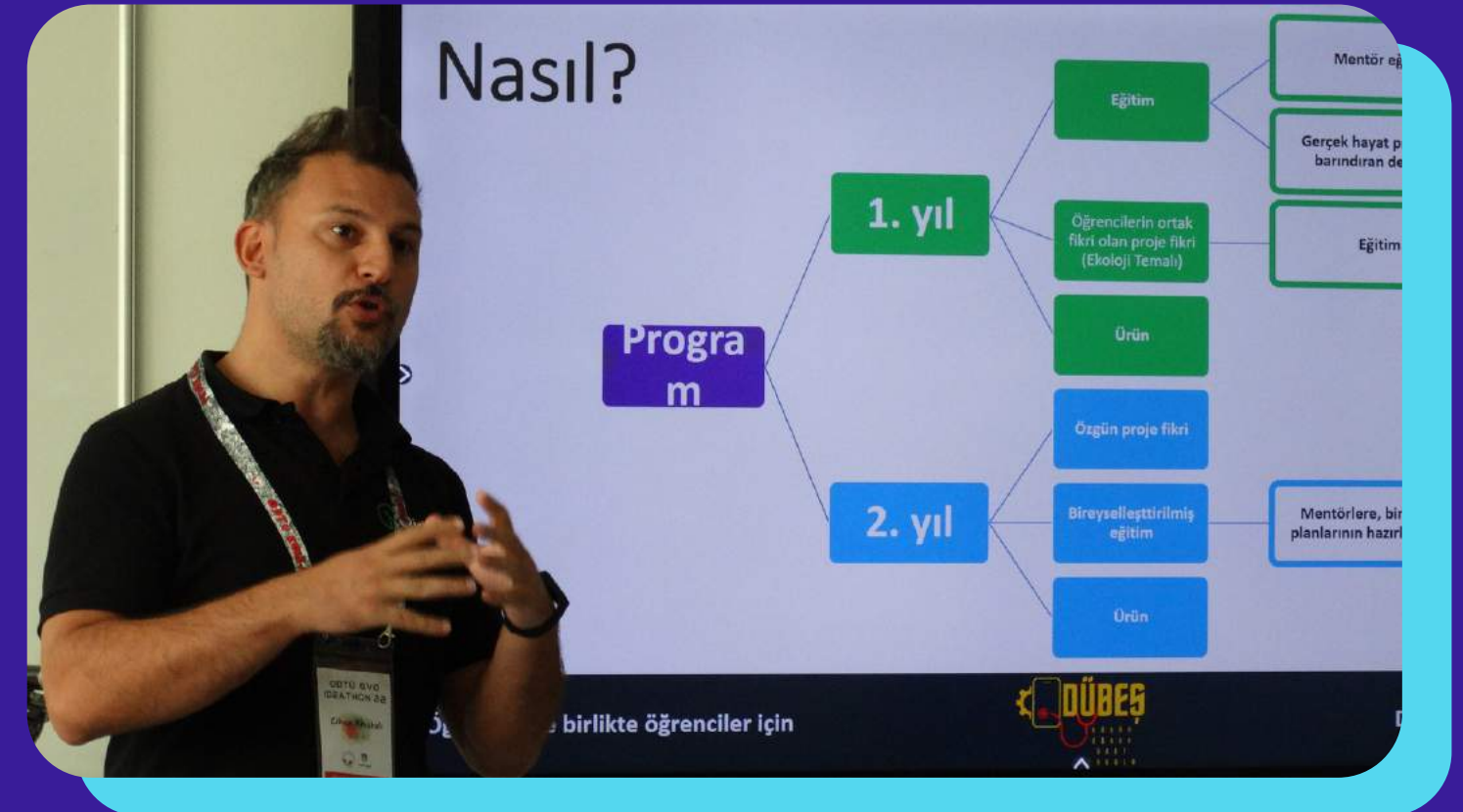
- Takım 11, Ideathon'22 boyunca gençlerin bireyselleşmesi ve sosyal aktivitelerinden uzak kalmasına odaklandı.
- Öğrenci Paylaşım Platformu (ÖPP) ile öğrencilerin birbirleri ile hem akademik anlamda yardımlaşması hem de çeşitli içerikleri birbirleri ile paylaşması hedeflendi.
- Altı aylık bir geliştirme sürecinin ardından yayınlanacak olan platform için ihtiyaç duyulan kaynağın sponsorlar üzerinden sağlanmasına karar verildi.
- Pilot çalışma ODTÜ GVO Ankara lisesi öğrencileri ile gerçekleştirilecek olup, devamında tüm ODTÜ GV okulları ve ardından tüm Türkiye'nin hedef kitle olması planlandı.



Takım #12

Cihan Ahıskalı
Jale Özdal Denk
Pinar Özkan
Sevilay Özen

- Takım 12, Ideathon'22 boyunca alt ve orta akademik düzey öğrenciler için yapılan çalışmaların dışında, üst akademik düzey öğrencilerin bir üst düzeye taşınması konusuna odaklandı.
- 7. ve 8.sınıfları kapsayan iki yıllık bir eğitim programı tasarlayan ekip; ilk yıl teorik bilgiye, ikinci yıl ise uygulama sürecine odaklanan bir yapı oluşturdu.
- İlk yıl teorik olarak verilen bilgilerin, ikinci yıl gerçekleşecek uygulamada kullanılmasının önemi vurgulandı.
- Süreç boyunca öğrencilere mentor öğretmenlerin eşlik etmesi ve her mentorun en fazla 5 öğrenciyle eşleşmesi planlandı.



Tüm Güzel Anıların Bir Sonu Var

Keyifli geçen üç günün
sonunda değerli jüri üyeleri
tüm takımları tek tek
değerlendirerek ilk üç
takımı belirledi.

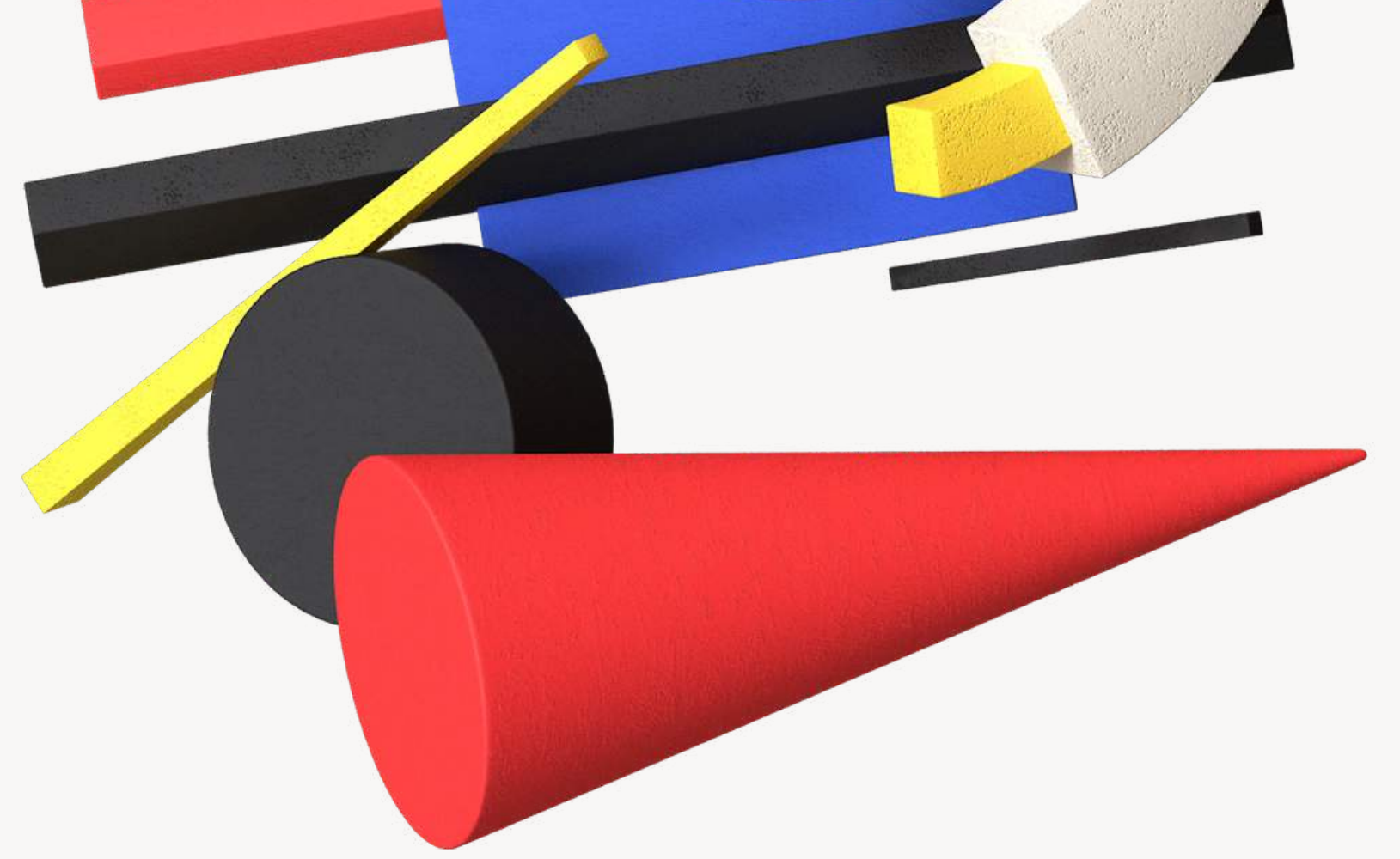


02 09 2022

Kazananları belirleyen çok değerli jüri üyeleri.

Kazanan Takımlar

Herkesin kazandığı bir etkinlik olsa da ödül sadece ilk üç takıma verildi.



Birinci Ekip

Takım #7



İkinci Ekip

Takım #5



Üçüncü Ekip

Takım #12



Görüşmek üzere!

Farklı etkinliklerde görüşmek dileğiyle,
@mekteppcom

